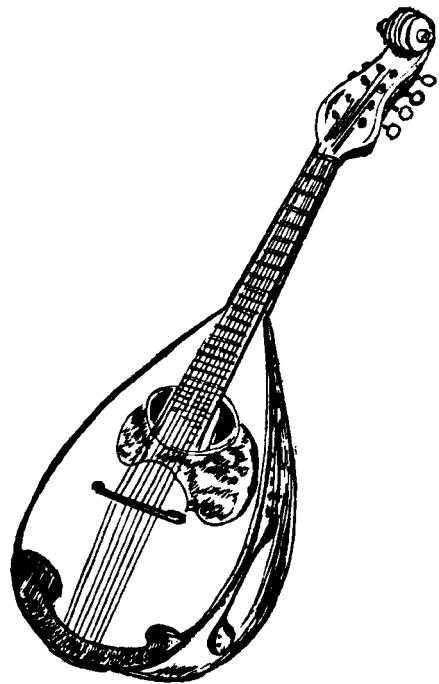


*Raffaele Calace*

*Op.38 2<sup>a</sup> Parte Metodo.*

*(Mandolino solo)*



*Edizioni Calace*

03801-00

[www.calace.it](http://www.calace.it) - [racalace@tin.it](mailto:racalace@tin.it) - +39(0)815515983

# Parte Seconda

# Deuxième Partie

Secondo alcuni scrittori di cose musicali le quistioni dei coloriti e quelle di tutti gli svariati effetti che si possono trarre dal coscienzioso e geniale maneggio della penna — la parte meccanica dell'istrumento — sono state classificate quasi come parte complementare dello insegnamento, io invece dichiaro che dette quistioni sono parte integrale, oltre ogni dire interessante.

## Dimostrazione dei coloriti musicali.

*È indispensabile usare la mano destra con intelligenza finalità.*

Per suonare il mandolino — l'ho detto altra volta — occorre dare all'istrumento una specie di vita, animarlo, far sì che la sua voce assurga al forte — fortissimo, discenda al piano — pianissimo, abbia lo scatto del suono, la suggestione della mezza voce e la carezza del glissé (striscio).

Bisogna, insomma, che imiti la voce umana nelle infinite manifestazioni di ogni sentimento.

Se manca questo, manca tutto: da' qui deriva dunque la necessità di uno studio serio della parte meccanica in generale.

## Segnatura I.



Questo segno indica il passaggio graduato dal pianissimo al fortissimo col ritorno al pianissimo. Per far bene questo cambiamento di voce, è necessario che la penna venga stretta leggermente fra le dita, tanto da non far troppo sforzo sulle corde; in tal modo si ottiene poca voce, e gradatamente, quando si desidera aumentare il volume di essa, si stringe la penna fra le dita, sino al punto che l'indice ed il pollice si uniscono e facciano perdere l'elasticità della penna, facendola sporgere pochissimo; così essa percuoterà più forte la corda, e di conseguenza uscirà molta voce dal mandolino, voce piacevole e non stridula perché rimanendo l'elasticità del polso, resta solamente la mano di peso sulle corde, e ne deriva la robustezza del suono. È necessario che il movimento sia nel polso, e la compensazione della voce sia espressa dai diversi gradi di stretta che imprimo l'indice ed il pollice. Quando si vuole il grande volume di voce, bisogna pure suonare un poco più vicino al ponticello, e quando si desidera raddolcirla, ci si allontana un poco. Tale allontanamento però deve essere senza esagerazione; la differenza dal ff al pp potrà essere tutto al più di un paio di centimetri.

Questa segnatura può variare di periodi e può essere applicata ad altre segnature che vengono espresse più avanti.

## Esercizio. — Exercice.

Largo *p* — *f* — *p* — *f* — *p* — *o* — *#o* — *f* — *o* — *f* — *p*

Nº 62 *C* *p* — *o* — *ff* — *o* — *o* — *o* — *#o* — *o* — *p*

ecc.

*D'après quelques écrivains de choses musicales la question des coloris et celle de tous les effets variés qu'on peut obtenir par un maniement conscientieux et habile de la plume — la partie mécanique de l'Instrument — ont été classifiées presque comme des parties complémentaires de l'enseignement, tandis que moi au contraire, je prétends que les dites questions sont des parties intégrales, plus intéressantes qu'on ne le saurait supposer.*

## Exposé des coloris musicaux.

*Il est indispensable de se servir de la main droite avec un fin intelligent.*

*Pour jouer de la mandoline, je l'ai déjà dit précédemment, il est nécessaire de donner à l'instrument une sorte de vie, de l'animer, faire en sorte que sa voix atteigne le forte, le fortissimo, pour descendre ensuite au piano, pianissimo. Qu'elle ait la saccade du son, la suggestion de la demi-voix, et la caresse du glissé.*

*Sommeloutre il faut qu'elle imite la voix humaine dans les manifestations infinies de chaque sentiment. S'il lui manque cela, il lui manque tout! De ce fait dérive donc la nécessité d'une étude sérieuse de la partie mécanique en général.*

## Signe I.

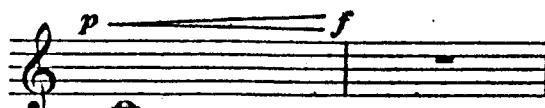
*Ce signe indique le passage graduellement du pianissimo au fortissimo avec le retour au pianissimo. Pour bien faire ce changement de voix, il est nécessaire que la plume soit serrée légèrement entre les doigts, afin de ne pas exercer une trop grande pression sur les cordes. De cette façon, on obtient une voix très faible, mais lorsqu'on désire augmenter son ampleur il faut serrer davantage la plume, jusqu'à ce que l'index et le pouce s'unissent et fassent perdre à la plume son élasticité, en la faisant ressortir peu. De cette façon, elle frappe violemment la corde et conséquemment la mandoline rend une voix très forte, mais agréable, pas stridente, parce que le poignet devant conserver son élasticité, il ne reste que le poids de la main sur les cordes — d'où la forte du son. Il est nécessaire que le mouvement ait son point de départ dans le poignet, et que les variations de la voix soient seulement obtenues par les divers degrés de serrrement imprimés par le pouce et l'index.*

*Quand on veut une grande ampleur dans la voix il faut aussi jouer un peu plus près du chevalet, et quand on veut au contraire plus de douceur, s'en éloigner un peu. Cet éloignement ne doit cependant pas être exagéré. La différence du pp au ff peut être tout au plus de quelques centimètres. Ce signe peut varier de période et peut être appliqué à d'autres signes dont je parlerai plus tard.*

## Segnatura II.

Essa consiste nell'incominciare pianissimo *p* andando al fortissimo *f* ed immediatamente morzando la voce di colpo. Questa segnatura deve avere l'aiuto della mano sinistra sulla tastiera.

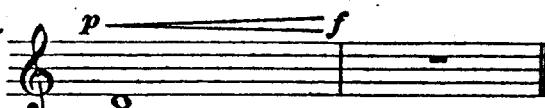
ESEMPIO  
EXEMPLE



Quando si vuole smorzare la voce in un modo secco, occorre alzare il dito dal tasto rimanendolo sulla corda come si trova, per tal modo il dito non avrà più la pressione nel tasto e la corda perderà la sonorità, rimanendo così smorzato il suono, similmente a quanto si pratica suonando il pianoforte.

Se poi è corda vuota si abbassa il dito su di essa quando si vuole fermare la voce di colpo; però con pochissima pressione, essendoché se il dito preme troppo la corda escono le note dai tasti.

ESEMPIO  
EXEMPLE



## Esercizio.

Nº 63

## Segnatura III.

Essa consiste nell'incominciare fortissimo calando al pianissimo.

## Signe II.

Il consiste en commençant *p* à aller au *ff* et étrangler ensuite la voix tout d'un coup. Pour ce signe, on doit s'aider de la main gauche sur le clavier.

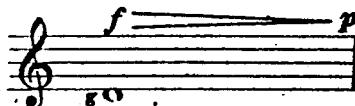
Lorsqu'on veut étouffer la voix, d'une façon soudaine, il faut lever le doigt du clavier en le laissant sur la corde dans la position où il se trouve. Ainsi, le doigt ne pressera plus sur le clavier, et la corde alors perdra sa sonorité... le son reste ainsi étouffé, à peu près comme on le fait en jouant le piano.

De plus si la corde est vide, on abaisse le doigt dessus quand on veut arrêter soudainement la voix, mais avec très peu de pression, autrement les sons s'échapperaient par les touches.

## Exercice.

## Signe III.

Consiste commençant par le "fortissimo," à descendre au "pianissimo."



Bisogna dare il primo colpo di penna in giù, continuando il tremolio con molta veemenza e poi diminuendo gradatamente fino a far sì che non si senta.

È necessario che quando si diminuisce di voce non si rallenti il tremolio.

Il faut donner le premier coup de plume en dessous, continuant le tremolo avec beaucoup de vivacité et diminuant graduellement jusqu'à faire qu'on ne l'entende plus... Il est nécessaire que quand on diminue la voix, on ne ralentisse pas la rapidité du tremolo.

Nº 64

### Segnatura IV.

È una specie della segnatura terza: però quest'ultima può allungare di periodi, invece la quarta segnatura viene stabilita sopra note di piccoli valori musicali.

ESEMPIO  
EXAMPLE



Si chiama *ripresa di tremolio*. Infatti si lascia e si riprende il tremolo con forza, così da ottenere suoni molto vibrati (si usa allargando forte).

### SCALA DI LA 3<sup>a</sup> MAGGIORE

N<sup>o</sup> 65



Largo.

N<sup>o</sup> 66



### Segnatura V.

Si esegue con pennata in giù alzando momentaneamente il dito dal tasto e rimanendolo sulla corda, cosicché hanno tutte note staccate e senza vibrazioni (secche).

### SCALA IN SOL 3<sup>a</sup> MINORE

N<sup>o</sup> 67



Larghetto. (M. J. = 88)

N<sup>o</sup> 68



### Signe IV.

Est une variété du signe III; cependant ce dernier peut augmenter de période, tandis que le IVème s'adapte aux notes de petite valeur musicale.

élargissant

S'appelle reprise de tremolo. En fait, on laisse et on reprend le tremolo avec force pour obtenir des sons très vibrants (en étirant fortement).

### GAMME EN LA 3<sup>e</sup> MAJEUR

### GAMME EN SOL 3<sup>a</sup>

## Segnaturā VI.

Si esegue dando un sol colpo di penna in giù, lasciando vibrare la corda per il valore musicale. Dopo la pentata in giù che si da, deve rimanere il dito nel tasto in pressione, così si hanno lunghe vibrazioni. Nel seguente esercizio non si usa mai il tremolio.

### Esercizio.

**Adagio (M. J. 108)**

A handwritten musical score for "Auglio (M. 6 - 108)" on page 69. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (indicated by a '4'). The bottom staff uses a bass clef and a common time signature. The music features eighth-note patterns and rests. The score is written on a single page with some horizontal lines and a vertical bar line.

## Segnatura VII.

Sono due crome della stessa nota  e si eseguono con una pennata in giù ed un'altra in su, si dicono pure note sciolte.

### **Allegro (M. $\frac{4}{4}$ , 168)**

Musical score for Allegro (Measures 5-168). The score consists of two staves. The top staff is for the Violin I and the bottom staff is for the Violin II. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is common time (C). Measure 70 starts with a sixteenth-note pattern: G, S, G, S, G, S, G, S. Measures 71 and 72 continue this pattern. Measure 73 begins with a sixteenth-note pattern: E, B, E, B, E, B, E, B.

## Signe VI.

*S'exécute d'un seul coup de plume en dessous laissant vibrer la corde pour sa valeur musicale. Après avoir donné le coup de plume en dessous, on doit laisser le doigt en pression sur la touche, de cette façon on obtient de longues vibrations. Dans l'exercice suivant, on ne fait jamais usage du tremolo.*

## *Exercise.*

## Signe VII.

*Ce sont 2 croches de la même note*  *et s'exécutent par un coup de plume en dessus et un autre en dessous; s'appellent aussi notes non liées.*

A single line of musical notation on a staff. It begins with a treble clef, followed by a key signature of one flat. The melody consists of a series of eighth and sixteenth notes, starting with an eighth note followed by two sixteenth notes, then a dotted quarter note (three eighth notes), another dotted quarter note, and so on, creating a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

A musical score for a single instrument, likely a flute or recorder, featuring a treble clef and a key signature of one flat. The score consists of two staves of music. The first staff begins with a forte dynamic (f) and consists of a series of eighth-note patterns. The second staff begins with a piano dynamic (p) and also features eighth-note patterns. Below the notes in the second staff, there are small letters indicating fingerings: 'B' over the first note, 'R' over the second, 'E' over the third, 'S' over the fourth, 'G' over the fifth, and 'B' over the sixth.

A musical score page showing two measures of music for orchestra. The key signature is B-flat major (two flats). Measure 11 starts with a forte dynamic. Measure 12 begins with a piano dynamic. The music consists of various instruments playing eighth and sixteenth note patterns.

A horizontal strip of musical notation on five-line staves. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one flat, and a common time signature. It consists of two measures of music. The second staff begins with a bass clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It also consists of two measures of music.

A musical score for 'The Star-Spangled Banner' in G clef, common time, and B-flat major. The melody is composed of eighth and sixteenth notes on a single staff.

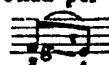
A horizontal strip of musical notation on a five-line staff. The key signature is one flat, and the time signature is common time. Measures 11 and 12 are shown, each consisting of two measures of music. The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes and rests.

10

tremolo

### Segnatura VIII.

Bisogna far bene attenzione alle pennate quando per esempio si batte il mi  e segue subito il fa, cioè una nota avanti; allora il dito deve scendere con forza nel tasto, tanto da ottenere in una sola pennata due note legate, la prima perchè viene suonata, la seconda per vibrazione.

Quando invece si batte il fa  togliendo il dito dal medesimo si fa un piccolo strappo leggero per sentire ben chiaro il mi, e quindi si hanno due note legate in una pennata, per la stessa ragione della precedente segnatura.

### Signe VIII.

*Il faut bien faire attention au coupe de plume.*

*Quand par exemple on donne le mi  et tout aussitôt le fa, c'est à dire une note avant, alors le doigt doit descendre fortement sur la clavier, de manière à obtenir deux notes liées d'un seul coup de plume, la première parce qu'elle est jouée et la seconde par vibration.*

*Quand au contraire après avoir donné le fa,  en ôtant le doigt de la corde du fa, on frappe un petit coup pour faire le mi et l'entendre bien clairement, on obtient alors également, deux notes liées par un seul coup de plume pour la même raison que dans le cas précédent.*

### Larghetto (M. $\frac{2}{4}$ - 100)

N<sup>o</sup> 71.

Ségnatura IX.

Si deve battere con pennata in giù sulla prima nota passando immediatamente sull'altra nota in modo che si ottengono con una sola pennata due note al passaggio di corde.

Esercizio.  
Allegretto (M. d. 116)

N 72

Signe IX.

On doit frapper d'un coup de plume en dessous sur la première note, passer immédiatement sur l'autre note de façon à ce qu'on obtienne deux notes en un seul coup de plume, au changement de corde.

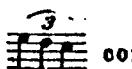
Exercice.

<sup>1)</sup> S'abbassa il 2<sup>o</sup> dito sulla corda da fermare un barret.

<sup>2)</sup> On abaisse le 2<sup>e</sup> doigt sur la corde pour former un barret.

### Segnatura X<sup>a</sup>

Sono tre crome per ogni movimento. In tempo C si se.

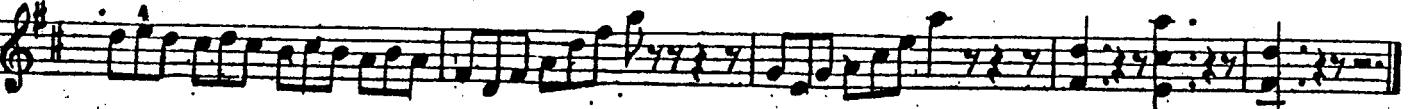
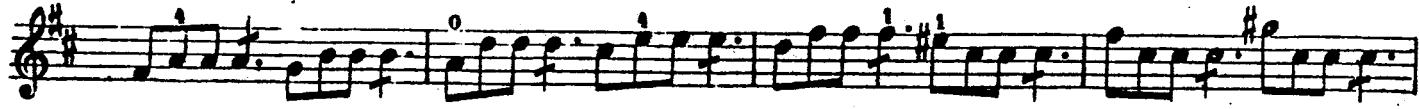
gnano  con un . In tempo  $12/8$  hanno la segna.

tura semplice . Quest'ultima si fanno staccate quando il tempo si divide in quattro movimenti — cioè: *Allegro, andantino, andante, larghetto* — ecc. invece quando il tempo si divide in dodici crome, tempo largo, allora si tremolano tutte.

Bisogna fare attenzione alla differenza di questo tempo  $12/8$ . Il modo di eseguire, l'allievo lo conosce dall'andamento che trova in chiave.

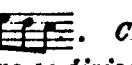
### Esercizio

**Andante (M. J. = 126) (in quattro)**



<sup>a)</sup> Abbreviatura. Se ne suonano tre con l'istesso andamento.

### Signe X<sup>a</sup>

*Il y a trois croches par chaque mouvement. Dans la mesure C on les marque  par un . Dans la mesure 12/8 elles ont le signe simple . Ces dernières se font saccadées, quand le temps se divise en 4 mouvements, c'est à dire: allegro-andantino-andante-larghetto, etc.... Au contraire quand le temps se divise en douze croches, mesure large, alors on les joue toutes en tremolo.*

*Il faut bien faire attention à la différence de ce temps 12/8. Quant à manière de l'exécuter, l'élève s'en aperçoit par l'allure indiquée à la clef.*

### Exercice

<sup>a)</sup> Abréviation. On ne joue que 3 à la même allure.

Segnatura X.<sup>b</sup>

Terzine in tempo  $\frac{3}{4}$ . Esempio: esse hanno il valore di due crome, e si eseguono sempre staccate con pennate giù e su. In rare occasioni si tremolano.

Signe X.<sup>b</sup>

Tierces en temps  $\frac{3}{4}$ . Exemple: elles ont la valeur de deux croches et s'exécutent toujours détachées avec des coups de plume en dessus et en dessous. Rarement s'exécutent en tremolo.

SCALA IN MI b 3<sup>a</sup> MAGGIORE

N<sup>o</sup> 74

si fanno prima tremolate e poi staccate g. e s.  
on joue au paravant en trémolo, puis détaché dessus et dessous.

Andante (M. d. 138)

N<sup>o</sup> 75

The musical score consists of ten staves of music for a single instrument, likely a bassoon. The music is in common time. Key signatures change throughout the piece, including G major, F major, and G major again. The notation includes various dynamics such as crescendos (indicated by a '3' over a bracket) and decrescendos (indicated by a '2' over a bracket). Slurs, grace notes, and other performance markings are also present. The page number '03801-09' is located at the bottom right.

## Segnatura XI

È rappresentata da crome in tempo  $\frac{5}{8}$  e vengono tre molate; in poche occasioni si staccano, quando questo tempo si batte in uno. In questo esercizio, vi sono pure le terzine di semicrome, esse vengono staccate quando è allegro; ma quando è largo allora si tremolano pure.

### SCALA IN DO 8<sup>a</sup> MINORE



*Si fa prima tremola e poi staccata.  
D'abord trémolo, ensuite détachées.*

Esercizio.

Andante (M.  $\frac{5}{8}$  = 132)  
*tremolio*



### GAMME EN DO 8<sup>e</sup> MINEUR



Exercice.





### Segnatura XII

Doppia terzina di semicrome; esse vengono eseguite sempre staccate giù e su, però quando in essa vi è il passaggio alla corda inferiore, e per conseguenza suona la seconda nota, la terza nota si fa in su.



Invece quando la doppia terzina si esegue su di una corda sola si fa giù e su regolarmente.

Questo esercizio si può dividere in quattro e poi in due se l'allievo trova difficoltà nell'esecuzione.

### SCALA IN LA 3<sup>a</sup> MINORE

N° 78



### Signe XII

Double tierce de demi-croches. Elles s'exécutent toujours détachées en dessus et en dessous, cependant quand dans la tierce il y a passage à la corde inférieure et conséquemment qu'on joue la seconde note, la troisième note se fait en dessus.



Au contraire lorsque la double tierce s'exécute seulement sur une corde, on joue au dessous et au dessus régulièrement.

Cet exercice peut se diviser en 4, puis en 2, si l'élève trouve des difficultés dans l'exécution.

### GAMME EN LA 3<sup>e</sup> MINEUR

Esercizio

Larghetto (M. J. 80) (in due)

Adagio (M. J. 160) (in quattro)

Exercice

Nº 79

The sheet music consists of ten staves of musical notation for a single melodic line. The notation includes various note heads, stems, and beams, with some notes grouped by vertical lines. Fingerings are indicated above the notes, such as '1 3' and '2 3'. Measure numbers are present below certain notes. The music is divided into two sections: Larghetto (M. J. 80) in two parts, and Adagio (M. J. 160) in four parts. The key signature changes throughout the piece.



03801-13

### Segnatura XIII

È rappresentata da quattro semicrome per ogni movimento e si eseguono giù e su con penhante sciolte.

Si raccomanda all'allievo di farle molto chiare, e rispettare l'andamento del tempo. *Adagio*; al contrario la mano non viene ad essere ben preparata per le altre difficoltà che seguono.

### Signe XIII

*Est représenté par 4 demi-croches par chaque mouvement et elles s'exécutent en dessous et en dessus avec corps de plume détachés.*

*On recommande à l'élève de les faire très clairement et respecter l'allure du temps. Adagio. Dans le cas contraire la main ne serait pas bien préparée pour les autres difficultés qui suivent.*

*Adagio (M.  $\text{J} = 112$ )*

Nº 80

The musical score consists of ten staves of music for a string instrument, likely violin or cello. The notation is in common time, with a key signature of one sharp (F#). The music features a variety of note heads (solid black, hollow black, white), stems (upward, downward, none), and rests. Grace notes are frequently used, often preceded by small numbers (e.g., 1, 2, 3, 4) indicating their relationship to the main note. The staves are connected by large, sweeping brace-like endings at the end of each measure. The first staff begins with a series of eighth-note pairs. Subsequent staves show more complex patterns, including sixteenth-note groups and grace notes. The final staff concludes with a series of eighth-note pairs.

### Segnatura XIV.

E rappresentata da quattro semicrome, come quelle dell'esercizio tredicesimo, però hanno una disposizione diversa - cioè ad accordi, con una pennata in giù se ne passano tre a passaggio di corda, e la quarta viene in su.

Bisogna bene regolare il tempo nelle semicrome ad accordi perchè è facile aumentare la velocità delle pennate e l'allievo si troverebbe a disagio nelle semicrome sciolte.

Nel seguente esercizio, ve ne sono diverse a semicrome sciolte, per regolare la continuazione delle pennate nelle semicrome disposte ad accordi.

Larghetto (M. d = 96)

Nº 81

### Signe XIV.

*Est représenté par 4 demi-croches comme celles de l'exercice XIII mais ont une disposition différente, c'est à dire formant accord; on en fait trois d'un coup de plume en dessous au passage d'une corde à l'autre et la 4ème se fait en dessus. Il faut bien régler la mesure dans les 1/2 croches formant accord, parcequ'il arrive facilement d'augmenter la rapidité des coups de plume et l'élève se trouverait embarrassé dans les demi-croches détachées.*

*Dans l'exercice suivant, il y a divers coups de plume à demi-croches détachées, pour régler la continuation des coups de plume dans les demi-croches disposées en accord.*

\* Restano le dita..

1

2

3

4

5

6

7

8

9

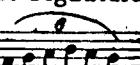
10

11

### Segnatura XV.

È rappresentata da sei semicrome in tempo  $\frac{6}{8}$  e si segna  
gnano  - Quando l'andamento è molto lar-

go, si divide in sei movimenti; in questo caso si possono anche tremolare, perchè ne risultano due semicrome per ogni movimento, ma quando invece si divide in due, e seguendone sei semicrome a terra e sei in aria, allora si fanno tutte pennate sciolte. Quest'ultimo segnatura

si può avere anche in tempo  $\frac{2}{4}$  e si segna 

si mette in più un piccolo sei, ciò per dimostrare che al posto di quattro semicrome, se ne fanno sei, ed abilmente si chiama *sestina*.

### Signe XV.

*Est représenté par 6 demi-croches en temps  $\frac{6}{8}$  et on les marque . Quand l'allure est très large, on les divise en 6 mouvements, dans ce cas on peut aussi les jouer en trémolo, parcequ'il en résulte deux demi-croches par chaque mouvement mais lorsqu'au contraire on les divise en 2, en exécutant 6 demi-croches en dessous et en dessus, alors tous les coups de plume sont détachés.*

*Ce dernier signe, on peut aussi l'avoir en  $\frac{2}{4}$  et on le marque . On met en outre un petit 6 pour faire voir qu'au lieu de 4 demi-croches, on en fait 6, ce qui s'appelle communément sixte.*

### Larghetto (M. $\frac{6}{8}$ = 84)

№ 82







Lo stesso tempo.



6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 Lo stesso tempo.  
 12  
 x) mezza posizione.

## Segnatura XVI.

È rappresentata da otto biscrome per ogni movimento, e si eseguono con molta velocità a pennate sciolte e con molta legatura. È bene che l'allievo osservi che per legare le note a pennate sciolte veloci, basta dare una pressione massima con la mano sinistra sui tasti, e minime percussioni di penna. L'andamento del seguente esercizio è quasi di note alternate, serve per abituare la mano sinistra alla perfetta relazione con la pennata. Si raccomanda di stare strettamente al tempo e di non rallentare, perchè non si raggiunge lo scopo.

Questo esercizio è fatto espressamente combinando il dito 0 col 4 - il 4 col 2 - il 2 col 3 - il 4 col 1, per preparare la mano sinistra al trillo.

## Signe XVI.

*Est représenté par 8 doubles croches par chaque mouvement et s'exécutent avec grande rapidité à coups de plume détachés et avec beaucoup de liaison. Il est bon que l'élève observe que pour lier les notes à coups de plumes détachés rapides, il suffit de donner une pression très forte maximum avec la main gauche, sur les touches, et une frolement minimum de la plume sur les cordes. L'allure de l'exercice qui suit est presque surtout composée de notes alternées et sert à habiter la main gauche aux parfaites relations avec la plume. On recommande de se tenir strictement à la mesure et de ne pas ralentir, parce que autrement on manque le but.*

*Cet exercice est fait expressément en combinant le doigt 0 avec le 4 - le 4 avec le 2 - le 2 avec le 3 - le 4 avec le premier, pour préparer la main gauche au tremolo.*

Larghetto  $\text{♩} = 60$

№ 83

A page of musical notation for a string instrument, likely violin or cello, featuring ten staves of music. The notation includes various弓 (bowing) and fingering markings (e.g., 1, 2, 3, 4, 0). The music is in common time, G major, and consists of eighth and sixteenth note patterns.

Esercizio di tutte le tonalità.

Adagio (m. 108)

N<sup>o</sup> 83<sup>bis</sup>

The sheet music consists of 12 staves of musical notation for a single instrument. The first staff is in 2/4 time, the second in 3/4, and the subsequent staves alternate between 3/4 and 2/4 time signatures. The key signature changes frequently, covering all major and minor tonalities. The notation includes various note values (eighth, sixteenth, thirty-second), rests, and dynamic markings. Measure numbers are present above the first few staves. The music is divided into measures by vertical bar lines and separated by horizontal repeat signs.

Exercice de toutes les tonalités.

A page of musical notation for a string instrument, likely violin or cello. The page contains ten staves of music, each with a different key signature and time signature. Fingerings are indicated above the notes, and bowing is marked with vertical strokes. The notation includes various note heads, stems, and beams. A section of the music is labeled "1/2 posizione".

Larghetto (m. 180)

M 84

veloce

rall.

tempo

The image shows two staves of musical notation for a piano. The top staff is in common time, treble clef, and has a key signature of one flat. It features a series of eighth and sixteenth notes with various slurs and grace marks. The bottom staff is also in common time, treble clef, and has a key signature of one sharp. It contains eighth and sixteenth notes, some with vertical stems pointing down. The piano keys are indicated by black and white rectangles under the notes.

## **Segnatura XVII.**

Questo esercizio è facile come parte meccanica della mano sinistra, però si deve ben dividere ed è necessario di prepararsi con un metodo di divisione. Raccomando ai signori maestri di essere molto severi nella perfetta divisione.

## SCALA IN FA MINORE

Nº 84.<sup>b</sup>

18

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time (indicated by a 'C'). The key signature consists of three sharps (F major). Measure 11 begins with a quarter note in the bass staff followed by eighth notes in pairs (two pairs in the bass, one pair in the treble). Measure 12 begins with a half note in the bass staff followed by eighth notes in pairs (one pair in the bass, one pair in the treble).

## Signe XVII.

*Cet exercice est facile en ce qui concerne la partie mécanique de la main gauche, cependant on doit bien diviser et il est nécessaire de se préparer avec une méthode de division. Je recommande aux maîtres d'être sévères en ce qui concerne la parfaite division.*

## GAMME EN FA# MINEUR

**Larghetto (M.M. ♩: 92)**

Nº 85.

Larghetto (M.M. d=92)

1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

Soprano  
Alto  
Bass

Klavier

ff  
P

A musical score for piano in G major (two sharps) and common time. The left hand plays sustained notes and chords, while the right hand plays a melodic line. Measure 11 starts with a half note in the left hand followed by eighth-note chords. Measure 12 begins with a half note in the left hand followed by eighth-note chords.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time and have a key signature of one sharp. Measures 1 through 12 are shown, with measure numbers placed below each note. Measure 1 starts with a whole note followed by a half note. Measures 2 and 3 show eighth-note patterns. Measures 4 through 12 continue with various eighth-note and sixteenth-note patterns.

A musical score for 'The Star-Spangled Banner' in G major (two sharps) and common time. The vocal line starts with a half note followed by eighth notes. Measure 4 begins with a quarter note, followed by eighth notes. Measures 5-8 show a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a dynamic instruction 'f' (forte). Measures 9-12 continue the rhythmic pattern. Measures 13-16 conclude the section. The score includes a vocal part and an accompaniment part.

**x)** I numeri da sotto rappresentano la divisione, l'allievo deve contare per trovarsi bene.

\* Les numéros en dessous représentent la division; l'élève doit compter pour s'y bien trouver.

Segnatura XVIII.

In questo esercizio di pause si applica la segnatura quinta nella prome con pause.

Si applica la segnatura quarta nelle semiminime, e la segnatura prima nei piccoli periodi di crome sciolte.

Signe XVIII.

Dans cet exercice de pause, on applique le signe V. aux croches, avec pause. On applique le signe IV aux noires et le I<sup>er</sup> aux petites périodes de croches détachées.

SCALA IN MI 8<sup>a</sup> MAGGIORE.

N<sup>o</sup> 86



Si fa tremolato e poi staccato.  
Se joue en tremolo et ensuite détache.

Esercizio con pause

Adagio (M. = 104)

N<sup>o</sup> 87





SCALA IN LA  $\flat$  8<sup>a</sup> MAGGIOREGAMME EN LA  $\flat$  8<sup>e</sup> MAJOUR

Nº 88



*Si fa prima tremolare e poi staccato.  
Se joue en tremolo et ensuite détache.*

Esercizio

Larghetto (M. J = 96)

Nº 89



The musical score consists of ten staves of music, each with a treble clef and a key signature of two flats. The music is divided into measures by vertical bar lines. Numerical markings (1, 2, 3) are placed above many of the notes, indicating specific fingerings or performance techniques. The notes are primarily eighth and sixteenth notes.

Segnatura XIX.

È in tempo  $\frac{2}{4}$  largo, si divide in quattro movimenti, e si tremolano anche le semicrome, però l'intero esercizio viene eseguito di tremolo leggero e sotto voce.

SCALA IN FA 8<sup>a</sup> MINORE



Prima tremolato e poi staccato  
Se joue en trémolo et ensuite détaché

Signe XIX.

Se fait en temps  $\frac{3}{4}$  large. Se divise en 4 mouvements et on joue en trémolo même les  $\frac{1}{2}$  croches, cependant tout l'exercice doit être exécuté en un trémolo léger, à voix basse.

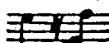
GAMME EN FA 8<sup>e</sup> MINEUR

Esercizio

Adagio (in quattro) (M.  $\frac{3}{4}$  = 112)

Exercice

Segnatura XX

È rappresentata da una croma col punto ed una se. microma . Si eseguono con una pennata forte ed un'altra debole in su. Questa segnatura varia, al posto del punto vi è una pausa di semicroma . La differenza consiste nel staccare di più.

SCALA IN SI 3<sup>o</sup> MAGGIORE

Nº 91



*Si fa prima tremolato e poi staccato.  
Sejoue en trémolo et ensuite détache.*

Andante (M. d = 188)

Nº 92

Signe XX

Est représenté par une croche pointée et une demi-croche . S'exécutent par un coup de plume fort et un autre faible au dessus. Ce signe varie à la place du point il y a une pose de demi-croche . La différence consiste à détacher plus distinctement.

GAMME EN SI 3<sup>o</sup> MAJEUR

## Segnatura XXI.

Consiste nel continuare il tremolio nel cambiare una nota all'altra, con lungo striscio sulla stessa corda, mantenendo sempre il dito con pressione sulla corda e tasti. Si chiama striscio o glissé.

*Prima maniera:*

Nº 93

Seconda corda  
glissé

12 tasto      10 tasto

prima corda  
glissé

12 tasto      10 tasto

terza corda  
glissé

12 tasto

\* In questo esercizio si comincia a tremolare a corda vuota, e poi si abbassa il 8º dito continuando fino al 12º tasto.

## Segnatura XXII.

*Striscio di seconda maniera con vibrazione o portamento.*

— Quando si suona il re

mento. — Quando si suona il re

si avanza il dito al sol oppure ad un'altra nota, si lascia di tremolare, e si fa sentire l'eco a portamento, tenendo nello striscio molto forte premuto il polpastrello sulla corda e tasti, così le onde sonore non vengano ad arrestarsi. Questo genere di glissé non si usa sempre; abitualmente si fa quello di prima maniera.

## Signe XXI.

Consiste dans la continuation du trémolo en passant d'une note à l'autre avec un long glissement sur la même corde et en maintenant toujours le doigt pressé sur la corde et les touches. S'appelle striscio ou glissé.

*Première manièr:*

seconda corda  
glissé

12 tasto      10 tasto

1      0

terza corda  
glissé

12 tasto

\* Dans cette exercice on commence à trémoler à corde vide et puis on abaisse le 8<sup>e</sup> doigt, continuant jusqu'à la douzième touche.

## Signe XXII.

*Striscio (glissé) de seconde manière avec vibrations transportées.*

Quand on joue le Re

et qu'on avance le doigt au Sol qu bien à une autre note, on laisse le trémolo et on fait entendre l'écho transporté, tenant dans le glissé le bout des doigts fortement serré sur la corde et sur les touches, ainsi les ondes sonores ne sont pas arrêtées. Ce genre de glissé ne s'emploie pas toujours; ordinairement on fait plutôt usage de celui de la première manière.

## Nº 94

### ESEMPIO

quarta corda  
glissé

2      1

si lascia

tremolo

### EXEMPLE

terza corda

1      0

seconda corda

1      0

prima corda

1

Parlerò dello striscio di terza maniera nella terza parte essendo questo molto difficile. Per far bene tutti gli strisci si devono prima studiare le posizioni della mano sinistra, e poi sarà molto facile l'esecuzione. Ho dato questi piccoli schiarimenti, tanto per incominciare.

Nella terza parte, oltre alle posizioni, vi saranno altre combinazioni, tanto di penna che di mano sinistra, nonché dopple corde.

Je parlerai d'une troisième manière de "striscio" dans la 3<sup>e</sup> partie ce dernier étant très difficile. Pour bien exécuter tous les glissés, il faut étudier auparavant les positions de la main gauche, ce qui rend plus facile l'exécution. J'ai donné ces petits éclaircissements seulement pour commencer.

Dans la troisième partie, outre les positions, il y aura d'autres combinaisons tant de la plume, que de la main gauche, en plus d'exercices à deux cordes.

Fine della II<sup>a</sup> Parte.